

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя школа №11 г. Павлово

«Рассмотрено» Руководитель ШМО <i>Лухмаева Н.А.</i> Лухмаева Н.А. Протокол № 1 от « 29 » 08 2016 г.	«Согласовано» Заместитель директора школы по УВР МБОУ СОШ №11 <i>Бубнова Е. Н.</i> Бубнова Е. Н. « 31 » 08 2016 г.	«Утверждаю» Директор МБОУ СОШ №11 <i>Зайцева Н. В.</i> Зайцева Н. В. Приказ № 27 от « 31 » 08 2016 г.
---	--	---



**Рабочая программа
учебного курса «Геометрия»
для 7 класса**

- Осознать, что геометрические формы являются идеализированными образами реальных объектов; уметь применять геометрический язык для описания окружающих предметов, картин, архитектурных представлений о некоторых объектах; находить применение геометрии в быту, науке, технике, искусстве.
- Усвоить систематизированные сведения о плоских фигурах и основных геометрических отношениях (авт. Атанасян Л.С. и др.)
- Приобрести опыт дедуктивных рассуждений: уметь доказывать основные теоремы курса, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- Научиться решать задачи на доказательство, вычисление и построение, овладеть набором эвристик, часто применяемых при решении планиметрических задач (выделение ключевой фигуры, дополнительное построение, геометрическое моделирование).

Составители:

учителя математики

Лухмаева Н.А., Волкова Л.М.,

Стожкова О.В., Трескова М.В.

В результате изучения геометрии учащиеся овладеют следующими компетентностями:

- Систематизировать знания о геометрических фигурах, полученные ранее, овладение новой терминологией, развитие монологической речи, поиска путей решения простейших задач по теме, оформления решения заданий, нахождение отличия этих задач от ранее решаемых.
- Развивать монологическую речь при формулировке и доказательстве теорем, искать способы доказательства утверждений в решении задач, использовать полученные знания при решении задач на построение и доказательстве правильности выполненных построений.

2016 г.

Пояснительная записка

Обучение ведется по учебнику Геометрия,7-9: Учеб.для общеобразовательных учреждений /Л.С. Атанасян и др. М.:Просвещение,2009

Рабочая программа по геометрии составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы по геометрии для 7 класса общеобразовательных учреждений, составитель: Бурмистрова Т.А. Москва «Просвещение» 2009 г., а также с использованием программ 1.Министерство образования Российской Федерации. Содержание общего образования (1-11 классы). Москва, Мнемозина,2004 г.

2. Программы общеобразовательных учреждений. Геометрия 7-9 классы.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта и дает распределение учебных часов по разделам курса.

В программе отражены цели, содержание, общая стратегия обучения, развития, воспитания учащихся средствами данного учебного предмета.

Изучение программного материала дает возможность учащимся:

- Осознать, что геометрические формы являются идеализированными образами реальных объектов; научиться использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира; получить представления о некоторых областях применения геометрии в быту, науке, технике, искусстве;
- Усвоить систематизированные сведения о плоских фигурах и основных геометрических отношениях;
- Приобрести опыт дедуктивных рассуждений: уметь доказывать основные теоремы курса, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;
- Научиться решать задачи на доказательство, вычисление и построение; овладеть набором эвристик, часто применяемых при решении планиметрических задач (выделение ключевой фигуры, стандартное дополнительное построение, геометрическое место точек и т.д.);

В результате изучения геометрии в 7 классе учащиеся должны овладеть следующими компетентностями:

- Систематизировать знания о геометрических фигурах, полученные ранее, овладение новой терминологией, развитие монологической речи, поиска путей решения простейших задач по теме, оформления решения заданий, нахождение отличия этих задач от ранее решаемых.
- Развивать монологическую речь при формулировке и доказательству теорем, искать способы доказательства утверждений и решения задач, использовать полученные знания при решении задач на построение и доказательстве правильности выполненных построений.

- Уметь находить отличие между свойствами и признаками параллельных прямых, рассматривать различные способы нахождения накрест лежащих, соответственных и односторонних углов, используя ранее изученный материал..
- Работать над выделением условия и заключения при доказательстве теорем и решении задачи, владением монологической речи, выделением этапов доказательства и решения задач, учить логически рассуждать при нахождении неизвестных величин.

Требования к уровню подготовки

Разделы		
Начальные геометрические сведения	<p><u>Знать:</u> начальные понятия планиметрии: точка, прямая, отрезок, расположение прямых на плоскости, определение угла, равных фигур, свойства величины угла и длины отрезка, определение смежных и вертикальных углов и их свойства</p> <p><u>Уметь:</u> изображать на плоскости прямую, луч, отрезок, угол, обозначать их разными способами, измерять отрезки и углы, применять их свойства при решении задач, уметь сравнивать геометрические фигуры, чертить смежные и вертикальные углы, применять их свойства при решении задач.</p>	<p><u>Умение:</u> определять причинно – следственную связь между компонентами объекта, проводить работу исследовательского характера пользоваться ранее полученными знаниями в новой ситуации, умение сравнивать, высказывать суждения и подтверждать их фактами</p>
Треугольники	<p><u>Знать:</u> определение треугольника, три признака равенства треугольников, свойство перпендикуляра к прямой, определение медианы, высоты, биссектрисы, виды треугольников, свойства равнобедренного треугольника, определение окружности.</p> <p><u>Уметь:</u> строить треугольники, обозначать, читать, уметь доказывать признаки равенства треугольников, применять их при решении задач, строить высоту,</p>	<p><u>Умение:</u> решать проблемные задачи, выполнять сравнение по аналогии, владеть навыками анализа и синтеза</p>

	<p>биссектрису, медиану в треугольнике, уметь доказывать свойства равнобедренного треугольника, решать задачи, уметь выполнять простейшие задачи на построение с помощью циркуля и линейки.</p>	
<p>Параллельные прямые</p>	<p>Знать: определение параллельных прямых, секущей, названия углов, которые образовались, свойства параллельных прямых и их признаки, знать аксиому параллельных прямых, следствия из нее.</p> <p>Уметь: строить параллельные прямые, находить накрест лежащие, соответственные, односторонние углы, доказывать свойства и признаки, уметь решать задачи, используя свойства и признаки параллельных прямых.</p>	<p>Умение: определять причинно – следственную связь между компонентами объекта, владеть навыками анализа и синтеза, осуществлять мысленный эксперимент</p>
<p>Соотношения между сторонами и углами треугольника</p>	<p>Знать теорему о сумме углов треугольника, определение внешнего угла и его свойство, теорему о соотношении между углами и сторонами треугольника, неравенство треугольника, свойства прямоугольного треугольника и признаки равенства.</p> <p>Уметь доказывать теоремы о сумме углов треугольника, о свойстве внешнего угла, о соотношениях между сторонами и углами треугольника, о неравенстве треугольника, о свойствах и признаках равенства прямоугольных треугольников, применять их при решении задач, строить треугольники по трем элементам.</p>	<p>Умение: обобщать информацию, выделять главное, сопоставлять, сравнивать новый материал с ранее изученным</p>

**Календарно – тематическое планирование уроков геометрии
на 2016-2017г.**

7 класс

Количество часов в неделю согласно учебному плану школы - 68 часов

№ ур	Название темы	Кол-во часов	Примерные сроки	Примечание
	1.Начальные геометрические сведения	10		
1	Прямая и отрезок	1		
2	Луч и угол	1		
3	Сравнение отрезков и углов	1		
4	Измерение отрезков	1		
5	Измерение углов	1		
6-7	Перпендикулярные прямые.	2		
8-9	Решение задач по теме	1		
10	Контрольная работа № 1	1		
	2.Треугольники	17		
11-13	Первый признак равенства треугольников	3		
14-16	Медианы, биссектрисы, высоты	3		
17-18	Второй признак равенства треугольников	2		
19-21	Третий признак равенства треугольников	2		
22-24	Задачи на построение.	3		
25-26	Решение задач	2		
27	Контрольная работа № 2	1		
	3.Параллельные прямые	13		
28-31	Признаки параллельности двух прямых	4		
32-33	Аксиома параллельных прямых, свойства параллельных прямых	2		
34-36	Теоремы об углах , образованных двумя параллельными прямыми и секущей	3		
37-39	Решение задач	3		
40	Контрольная работа № 3	1		
	4.Соотношения между сторонами и углами треугольника	18		
41-42	Сумма углов треугольника	2		
43-45	Соотношения между сторонами и	3		

	углами треугольника			
46	Контрольная работа № 4	1		
47-50	Прямоугольный треугольник, его свойства, признаки равенства	4		
51-54	Построение треугольника по трем элементам	4		
55-57	Решение задач	3		
58	Контрольная работа № 5	1		
59-68	5. Повторение	10		

Содержание программы

1. Начальные геометрические сведения – 13 часов
Прямая и отрезок. Луч и угол. Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков. Измерение углов. Перпендикулярные прямые.
2. Треугольники – 17 часов
Признаки равенства треугольников. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Задачи на построение.
3. Параллельные прямые – 13 часов
Признаки параллельности двух прямых. Аксиома параллельных прямых.
4. Соотношения между сторонами и углами треугольника – 18 часов
Сумма углов треугольника. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Прямоугольные треугольники. Построение треугольника по трем элементам.
5. Повторение – 7 часов

Контрольно-измерительные материалы

В курсе геометрии 7 класса предусматривается 5 тематических контрольных работ. Тексты контрольных работ приводятся в сборнике «Контрольные работы по геометрии 7класс» - М: 2007 Л. И. Зив и др

Планирование		Количество часов	Формы контроля
Годовое		68	
В четверти	1 четверть	16	<i>Контрольные работы, самостоятельные работы, тесты, зачеты по теоретическому материалу</i>
	2 четверть	14	
	3 четверть	21	
	4 четверть	17	

	Тема	Проверяемые ЗУНы
Контрольная работа № 1	Начальные Геометрические сведения	Умение строить вертикальные и смежные углы, находить их градусную меру, вычислять длину отрезка
Контрольная работа № 2	Треугольники	Доказывать равенство треугольников, используя признаки, выполнять построения с помощью циркуля и линейки
Контрольная работа № 3	Параллельные прямые	Доказывать параллельность прямых, используя признаки, находить градусную меру углов, образованных параллельными прямыми, используя свойства
Контрольная работа № 4	Соотношения между сторонами и углами треугольника	Используя соотношения между сторонами и углами треугольника вычислять величину углов и сторон треугольника
Контрольная работа № 5	Прямоугольный треугольник	Доказывать равенство прямоугольных треугольников, выполнять построения с помощью циркуля и линейки

Учебно – методическое обеспечение

Методическая литература для учителя

1. Тематическое планирование по математике: 7-8 кл:

Кн. для учителя/сост. Т.А.Бурмистрова, -М.: Просвещение, 2005

2. Гаврилова Н.Ф. Поурочные разработки по геометрии:.- 7 класс Москва «Вако» 2006

3. Геометрия. 7 класс: поурочные планы по учебнику Л.С.Атанасяна и др. авт.-сост. Т.Л. Афанасьева, Л.А.Тапилина.- Волгоград: Учитель,2006

4. Геометрия. 7 класс: поурочные планы по учебнику Л.С.Атанасяна и др. авт.-сост.М.Г. Гилярова.- Волгоград: ИТД «Корифей», 2005

Дидактические материалы и пособия для учащихся

1. Тесты по геометрии:7класс: к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия. 7-9». М.: Просвещение/ А.В. Фарков.- м.: Издательство «Экзамен»,2011

2. Диагностические контрольные работы по геометрии 7класс.:А.В.Фарков, М. «Экзамен», 2009