

**Разработка дистанционного урока по физике
в 8 классе на тему «Закон сохранения и превращения энергии в
механических и тепловых процессах»**

Автор: Трескова Марина Владимировна

Образовательное учреждение: МБОУ СШ №11 г.Павлово

Краткая аннотация: Необходимость использования подобных уроков очевидна. Ученик в любое удобное для него время имеет возможность воспользоваться материалами для подготовки к уроку, изучить материал непосредственно перед уроком или после него.

Предмет: физика

Класс: 8

Тема: Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах

Тип урока: изучение нового материала

Форма урока: дистанционная, индивидуальная работа

Необходимое оборудование и материалы для дистанционного урока:

- Наличие подключения к сети Internet
- Наличие на личном/классном компьютере установленного браузера (IE, Firefox, Google Chrome и т.д.);
- Наличие установленного Adobe Flash Player;
- Наличие установленного Skype.
- Наличие собственного e-mail адреса, для отправки работы преподавателю.
- компьютер с выходом в Интернет, аккаунт в Google.

Требования к уровню ИКТ компетентности обучающихся: умение работать в сети Интернет (выход на сайт по ссылке), пользоваться Skype, набирать текст в документах Google.

Цели:

1. образовательная

- обеспечение в ходе урока закрепления ранее изученных видов энергии: кинетической, потенциальной, внутренней.
- выяснение физического содержания закона сохранения энергии в механических и тепловых процессах

2. воспитательная

- при рассмотрении конкретных примеров превращения одного вида энергии в другой формирование мировоззрения учащихся, познаваемость мира и его закономерности.
- в процессе работы на уроке развитие чувства коллективизма, ответственности и навыков самостоятельного труда.

3. развивающая

- развитие мышления учащихся, обучение выделять главное в тексте, сравнивать и выявлять общее и отличительное в изучаемых явлениях, развитие самостоятельности, усидчивости и трудолюбия.

Учебно-методическое обеспечение. А.В.Перышкин Физика 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений., М.: Дрофа, 2011г.

Время занятия: в случае дистанционной формы проведения, в силу индивидуальных особенностей ученик может потратить столько времени на изучение материалов и выполнение заданий, сколько ему требуется. Ученик имеет возможность самостоятельно изучить материалы, выполнить и отослать задание учителю, а также задать вопрос и пообщаться с преподавателем.

Организационные материалы:

1. Теория.

[Формулируется закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах. Экспериментально доказывается равенство количеств отданной и полученной теплоты при смешивании холодной и горячей воды.](#)
[Формулируется уравнение теплового баланса.](#)

<http://school-collection.edu.ru/catalog/res/669b7978-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/view/>

2. Тест к уроку "Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах".

[Проверяет усвоение учебного материала](#)

http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/669b5273-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/index_listing.html

3. Домашнее задание. <https://cloud.mail.ru/public/M5AC/dkVkPUWxF>
<https://cloud.mail.ru/public/v6Bc/bVCbfV1iL>

Технологии, методы:

1. Информационно-коммуникационные технологии.
2. Дистанционные образовательные технологии.
3. Здоровьесберегающие технологии.
4. Методы: наглядные, практические.
5. Метод самостоятельной работы.

Авторские рекомендации по использованию дистанционного урока по физике в 7 классе на тему «Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах»

Способы взаимодействия (обмена информацией, выполненными заданиями, контроль и др.) между учителем и учеником:

Урок размещен на сайте учителя. Выполненное задание высылается по электронной почте и проверяется учителем. Обучающие задачи и тесты ученик проверяет сам. Вопросы могут задаваться по Skype, email