

**Разработка дистанционного урока по физике  
в 8 классе на тему «Зависимость силы тока от напряжения. Закон Ома  
для участка цепи»**

**Автор:** Трескова Марина Владимировна

**Образовательное учреждение:** МБОУ СШ №11 г.Павлово

**Краткая аннотация:** Необходимость использования подобных уроков очевидна. Ученик в любое удобное для него время имеет возможность воспользоваться материалами для подготовки к уроку, изучить материал непосредственно перед уроком или после него.

**Предмет:** физика

**Класс:** 8

**Тема:** Зависимость силы тока от напряжения. Закон Ома для участка цепи

**Тип урока:** изучение нового материала

**Форма урока:** дистанционная, индивидуальная работа

**Необходимое оборудование и материалы для дистанционного урока:**

- Наличие подключения к сети Internet
- Наличие на личном/классном компьютере установленного браузера (IE, Firefox, Google Chrome и т.д.);
- Наличие установленного Adobe Flash Player;
- Наличие установленного Skype.
- Наличие собственного e-mail адреса, для отправки работы преподавателю.
- компьютер с выходом в Интернет, аккаунт в Google.

**Требования к уровню ИКТ компетентности обучающихся:** умение работать в сети Интернет (выход на сайт по ссылке), пользоваться Skype, набирать текст в документах Google.

**Цели:**

- **Образовательные:** *формирование знаний по* формулировке закона Ома и пониманию зависимости силы тока на участке цепи от напряжения и сопротивления и представлять её в виде графиков; развитие экспериментальных умений – выдвигать гипотезу и планировать проведение эксперимента по её проверке;
- **Развивающая:** развитие творческих способностей учащихся, формирование умений делать самостоятельные выводы, сопоставлять, сравнивать, обобщать и анализировать результаты экспериментов, формирование умений пользоваться теоретическими и экспериментальными методами физической науки при обосновании выводов физических законов и при решения задач.
- **Воспитательная:** развитие познавательного интереса к предмету, воспитание культуры речи и культуры работы в коллективе, тренировка рационального метода запоминания формул.

**Учебно-методическое обеспечение.** А.В.Перышкин Физика 8 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений., М.: Дрофа, 2011г.

**Время занятия:** в случае дистанционной формы проведения, в силу индивидуальных особенностей ученик может потратить столько времени на изучение материалов и выполнение заданий, сколько ему требуется. Ученик имеет возможность самостоятельно изучить материалы, выполнить и отослать задание учителю, а также задать вопрос и пообщаться с преподавателем.

**Организационные материалы:**

### 1.Закон Ома для участка цепи.

Устанавливается линейная зависимость силы тока в проводнике от напряжения на его концах. Устанавливается обратная зависимость силы тока от сопротивления проводника. Формулируется закон Ома для участка цепи.

<http://school-collection.edu.ru/catalog/res/669ba071-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/view/>

### 2.Тест к уроку

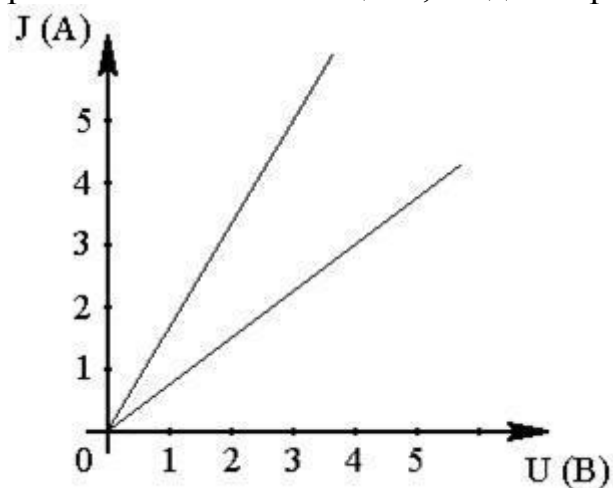
Проверяет усвоение учебного материала

<http://school-collection.edu.ru/catalog/res/669b795f-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/view/>

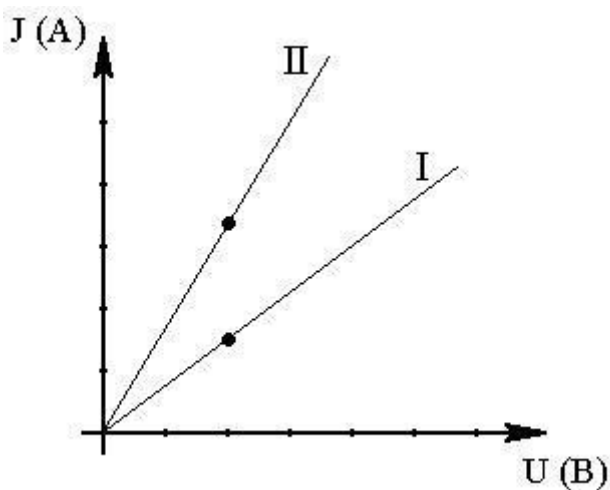
### 3. Домашнее задание.

Задача 1.

Даны графики зависимости силы тока от напряжения для каждого из двух параллельно соединённых проводников. Определить силу тока в неразветвлённой части цепи, когда напряжение на концах участка 2 В.



Задача 2. Даны графики зависимости силы тока от напряжения двух участков цепи. На каком участке сопротивление больше и во сколько раз?



Технологии, методы:

1. Информационно-коммуникационные технологии.
2. Дистанционные образовательные технологии.
3. Здоровьесберегающие технологии.
4. Методы: наглядные, практические.
5. Метод самостоятельной работы.

**Авторские рекомендации по использованию дистанционного урока по физике в 8 классе на тему «Зависимость силы тока от напряжения. Закон Ома для участка цепи»**

**Способы взаимодействия** (обмена информацией, выполненными заданиями, контроль и др.) между учителем и учеником:

Урок размещен на сайте учителя. Выполненное задание высылается по электронной почте и проверяется учителем. Обучающие задачи и тесты ученик проверяет сам. Вопросы могут задаваться по Skype, email